

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**МБДОУ Майский детский сад «Белочка»**

**«Выявление уровня владения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»**

Уважаемый педагог! Оцените свой уровень владения профессиональными компетенциями по предложенным критериям:

0 баллов - оцениваемый показатель отсутствует

1 балл - испытываю затруднения, нуждаюсь в помощи

2 балла - не испытываю особых затруднений, но нуждаюсь в помощи

3 балла - не испытываю особых затруднений, имею положительный результат

4 балла - имею положительный опыт, могу поделиться опытом

\* Обязательно

1. Участвую в разработке и реализации программы развития МБДОУ в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды \*

оцениваемый показатель отсутствует

0  
1  
2  
3  
4

имею положительный опыт, могу поделиться опытом

2. Участвую в разработке образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО \*

0  
1  
2  
3  
4

3. Планирую и реализую образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами \*

0  
1  
2  
3  
4

4. Ставлю воспитательные цели, способствующие развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера \*

0  
1  
2  
3  
4

4

5. Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) \*

0

1

2

3

4

Н

6. Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни МБДОУ \*

0

1

2

3

4

Н

7. Организирую конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создаю условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов \*

0

1

2

3

4

3

8. Участвую в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды МБДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации \*

0

1

2

3

4

Н

9. Создаю позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья \*

0

1

2

3

4

Н

10. Общаюсь с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их \*

0

1

2

3

4

Н

11. Защищаю достоинство и интересы воспитанников, помогаю детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях \*

0

1

2

3  
4

3

12. Умею анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу \*

0

1

2

3

4

3

13. Создаю условия для развития детей: познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни \*

0

1

2

3

4

4

14. Умею организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте:

4

14.1. Предметная деятельность \*

0

1

2

3

4

4

14.2. Познавательно-исследовательская деятельность \*

0

1

2

3

4

3

14.3. Игра (ролевая, режиссерская, с правилом) \*

0

1

2

3

4

4

14.4. Продуктивная деятельность \*

0

1

2

3

4

14.5. Конструирование \*

0

1

2

3

4

14.6. Создаю широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечиваю игровое время и пространство \*

0

1

2

3

4

15. Формирую толерантность и навыки поведения воспитанников в изменяющейся поликультурной среде \*

0

1

2

3

4

16. Умею применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ \*

0

1

2

3

4

17. Сотрудничаю с другими педагогами МБДОУ в решении воспитательных и образовательных задач \*

0

1

2

3

4

18. Использую в практике работы основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания \*

0

1

2

3

4

19. Формирую у воспитанников психологическую готовность к школьному обучению \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

20. Развиваю профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (самообразование)

\*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

21. Умею строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

22. Активно использую недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

23. Организирую образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

24. Владею профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

25. Участвую в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста \*

0

1

2

3

4

3

26. Реализую педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями \*

0

1

2

3

4

3

27. Умею понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) \*

0

1

2

3

4

3

28. Организую и провожу педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста \*

0

1

2

3

4

4

29. Умею составить психолого-педагогическую характеристику личности ребенка \*

0

1

2

3

4

3

30. Выявляю в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы воспитанников, связанные с особенностями их развития \*

0

1

2

3

4

4

31. Умею использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных

программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

32. Владею информационно-коммуникативными компетентностями 32.1.

Общепользовательскими \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

32.2. Общепедагогическими \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

32.3. Предметно-педагогическими \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

33. Использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) воспитанников, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

34. Умею выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения \*

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

4

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!